

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Restauro Scooter

CODICE PROGETTO (a cura del DSGA) _____

Il progetto è rivolto a:

☒ Alunni ☐ Docenti ☐ Altri specificare : _____

N. Classi coinvolte n°1 classe 5BP

N. Docenti coinvolti n°1 docente CATARSI Paolo (LTE)

AMBITO CULTURALE / DISCIPLINARE / DIPARTIMENTALE

1

Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni (LTE)

Dipartimento MAT

RELAZIONE CON IL PTOF 2019/22

Indicare sezione/i e sottosezione/i del PTOF a cui si riferisce il progetto

Corrispondenze all'interno del PTOF 2019/2022

2- Scelte strategiche

2.2 Obiettivi formativi prioritari

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche,
- educazione alla imprenditorialità, assunzione di responsabilità,
- sviluppo di comportamenti responsabili nei luoghi di lavoro,
- sviluppo dei legami col mondo del lavoro,
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

2.4 principali elementi di innovazione

- apprendimento cooperativo peer to peer
- didattica laboratoriale
- problem solving
- ricerca/azione



SEZIONE 1 - OBIETTIVI E STRATEGIE

1.1 Specificare i bisogni formativi che si intendono coprire indicando le modalità con cui sono stati rilevati

Bisogni formativi
• Acquistare padronanza rispetto ai problemi ed ai compiti produttivi • Educare gli allievi alla collaborazione per la realizzazione di un progetto comune facendo assumere responsabilità e ruoli • Prendere coscienza della complessità delle azioni richieste nella realizzazione di un prodotto e saperle organizzare.
Modalità di rilevazione
• Discussione, ipotesi, sulla realizzazione del progetto • Attività di Laboratorio svolte nei Laboratori di Meccatronica/Carrozzeria • Lavoro individuale e in team • Osservazione durante la realizzazione del prodotto • Rispetto dei tempi di consegna • Autonomia operativa e decisionale

2

1.2 Descrivere il progetto con sue finalità ed obiettivi (misurabili)

Sviluppare la competenza di lavorare individualmente e in gruppo, imparare a confrontarsi con le regole scolastiche, migliorare la capacità comunicativa, sapersi relazionare Conoscere e saper applicare le strumentazioni e metodologie operative. Obiettivi: • favorire la maturazione e l'autonomia dello studente • favorire l'acquisizione di capacità relazionali • fornire elementi di orientamento professionale • affinare abilità pratiche e di azione • integrare i saperi didattici con i saperi operativi

1.3 Indicare l'arco temporale nel quale il progetto si dovrebbe attuare

Il progetto inizierà nel mese di ottobre per essere concluso per la fine dell'anno scolastico in base alla reperibilità dei materiali
--



1.4 Descrivere le abilità, conoscenze, competenze che il progetto si propone di sviluppare

Abilità:

- Applicare procedure e tecniche di approntamento strumenti, attrezzature, macchinari
- Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro
- Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento
- Diagnosticare le anomalie funzionali ed eventualmente intervenire

Conoscenze:

- Tipologie delle principali attrezzature, strumenti
- Tecniche di montaggio di componenti e accessori
- Collaudo del progetto.

Competenze:

- Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sui sistemi di trazione
- Collaborare alla individuazione degli interventi da realizzare sul veicolo a motore e alla definizione del piano di lavoro
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

3

1.5 Illustrare eventuali rapporti e relazioni che si terranno con altre istituzioni e con il territorio

1.6 Evidenziare le garanzie di sicurezza COVID-19

Quelle previste nella circolare n.33 del 14/09/2021



SEZIONE 2 - FASI DI REALIZZAZIONE / PIANIFICAZIONE / VERIFICA

2.1 Descrivere la modalità di svolgimento delle attività progettuali (per gruppi, classi, etc.) e il *planning* previsto, con *milestone* e verifiche intermedie e finali

Lo svolgimento del progetto avverrà a gruppi di due/tre alunni che si occuperanno della parte di carrozzeria, della parte meccanica e della parte elettrica.

Alla fine avverrà il collaudo e messa a punto del motoveicolo.

Le verifiche saranno di tipo pratico

2.2 Valutazione preventiva

<u>PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO</u>	<u>PUNTI CRITICI DEL PROGETTO</u>
Creare una nuova situazione di apprendimento attraverso un contesto lavorativo simile alla realtà industriale dove lo studente è chiamato ad affrontare con responsabilità e affidabilità mansioni operative specifiche	Essendo un restauro di uno scooter di qualche anno fa zero, si procederà man mano che viene reperito il materiale oppure trovare soluzioni alternative

4



SEZIONE 3 - SCHEDA FINANZIARIA

FORMATORI

N.	Nominativi docenti interni per attività aggiuntive di insegnamento	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 35,00/ora)	Tot. lordo stato (€ 46,45/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				

5

N.	Nominativi docenti interni per attività funzionali al Progetto (tutoraggio, coordinamento, monitoraggio, etc)	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 17,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 23,23/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				



N.	Nominativi esperti esterni	Ore	Costo/ora (€)	Costo totale (IVA compresa)
1.				
2.				
3.				
SUB TOTALE				

TOTALE LORDO FORMATORI (Somma degli ultimi 3 sub-totali lordi)	
---	--

ATA

N.	Nominativi Assistenti Amministrativi ed Assistenti Tecnici	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 14,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 19,24/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				
N.	Nominativi Collaboratori Scolastici	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 12,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 16,59/ora)
1.				
2.				
3.				
SUB TOTALE				

TOTALE LORDO ATA (Somma degli ultimi 2 sub totali lordi)	
---	--



ALTRE VOCI DI SPESA

Natura della voce	Costi in € per l'amministrazione
Trasporti <i>(indicare la tipologia)</i>	
Materiali/attrezzature <i>(indicare il dettaglio)</i> Materiale di consumo Stucco per carrozzeria Stucco per vetroresina Fondo per verniciatura a polvere Vernice Carta abrasiva Per un totale a corpo di €	€200
Cancelleria <i>(indicare il dettaglio)</i>	
Altro <i>(specificare)</i>	
TOTALE SPESE ACCESSORIE	

COSTO TOTALE PROGETTO (Somma dei costi di formatori, ATA e spese accessorie)	€200
---	-------------

7

FINANZIAMENTI RICEVUTI DA ESTERNI (da stornare al costo del progetto)

Ente/Azienda finanziatore	
Cifra in € ricevuta	

RESPONSABILE PROGETTO

CATARSI PAOLO

